

# Kujetz'an kik'in taq k'oxomal chuqa' taq tzij

## Jugando con sonidos y palabras

### Orientaciones generales

El juego de materiales consta de tres elementos:

1. **Rompecabezas:** relacionan letra, palabra e imagen.
2. **Tableros y tarjetas de palabras:** unen palabra con imagen.
3. **Fichas de letras:** forman palabras.

Cada uno de los materiales desarrolla habilidades de conciencia fonológica y principio alfabético.



### Organización de los juegos:

#### 1. Rompecabezas:

- Se componen de 16 hojas. Cada hoja contiene seis tarjetas punteadas de diferentes tamaños para desprender.
- Cada letra se conforma por tres piezas: la letra, una imagen y la palabra que nombra la imagen.

#### 2. Tableros y tarjetas de palabras:

- Se conforman por seis tableros y dos hojas con tarjetas de palabras para desprender.
- Se asocian los tableros y tarjetas que contengan el borde del mismo color.

#### 3. Fichas de letras:

Se conforman por 105 fichas de vocales y consonantes. Estas se distribuyen en tres páginas con 35 fichas punteadas para desprender.

### Sugerencias para el docente:

- Orientar a los estudiantes para organizar los juegos utilizando las bolsas plásticas con cierre hermético que se encuentran dentro del sobre.
- Elaborar un recipiente para guardar las piezas de cada material. Cada juego debe mantenerse en su recipiente, después de utilizarse, y así evitar que las piezas se extravíen.
- Usar de preferencia materiales reutilizables para construir el recipiente.

i



i



ichaj

ixkanul

o



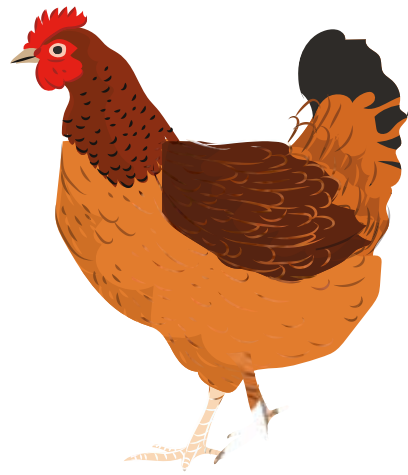
a



ojöb'

ajache'l

ä



e

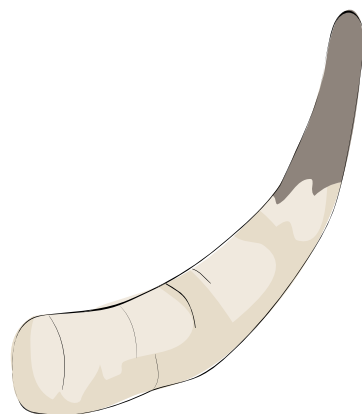


äk'

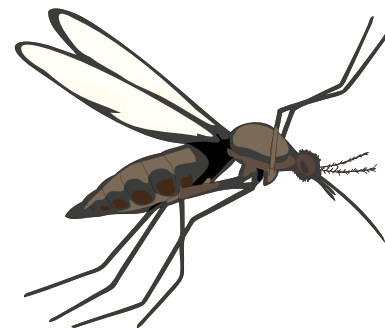
eya'



u



ü



uk'a'

üs

t



j



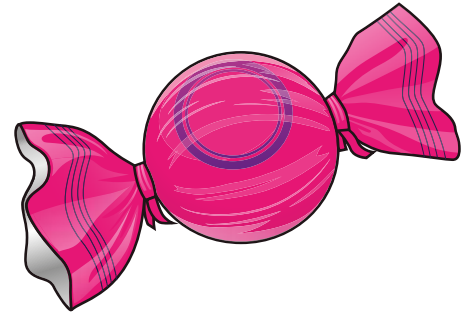
tijob'äl

juyu'

r



k



rusi'j

kab'

k



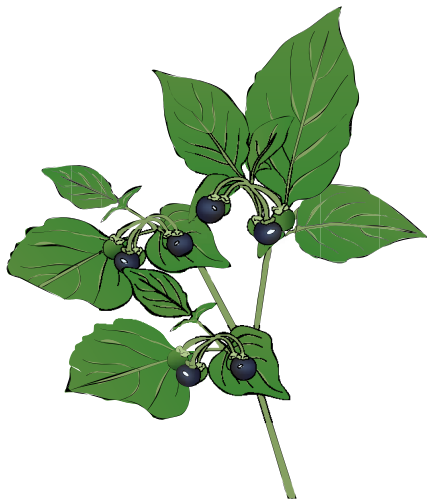
n



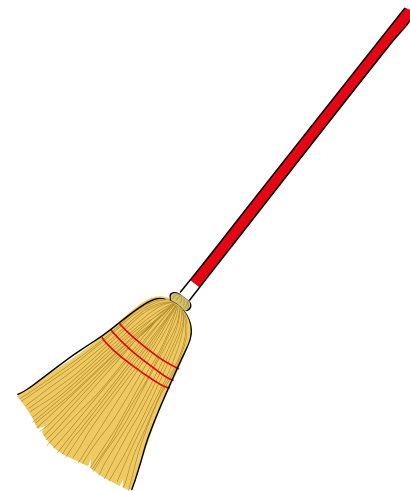
kach'

nimaq'ij

m



m



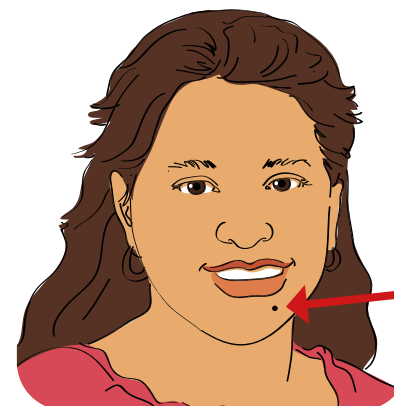
majk'uy

meseb'äl

x



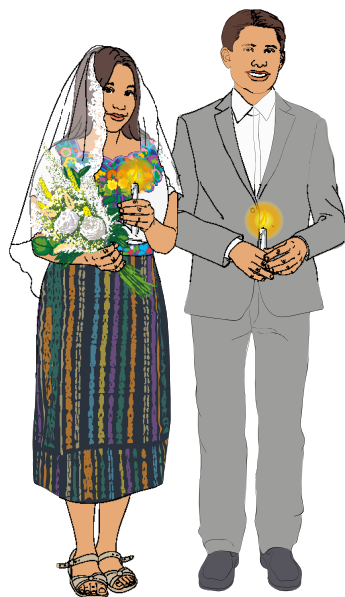
x



xot

xu'y

k'



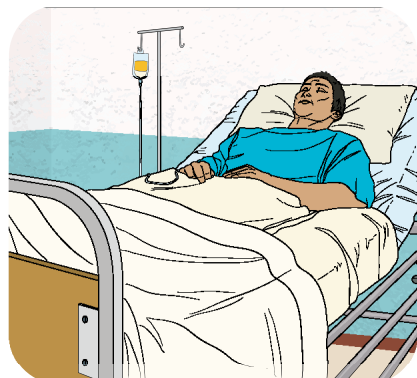
k'



k'ulb'ela'

k'ox

y



p

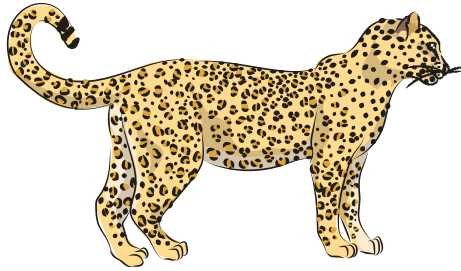


yawa'

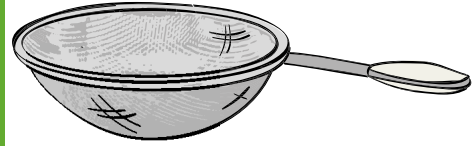
parutz'



b'



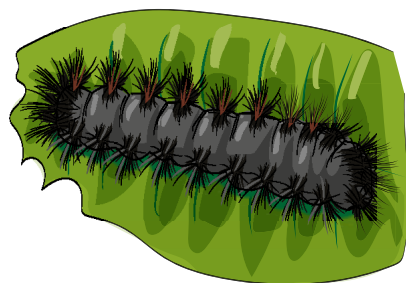
ch



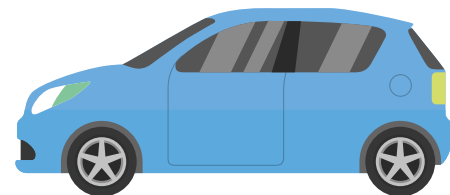
b'alam

chayunel

ch'

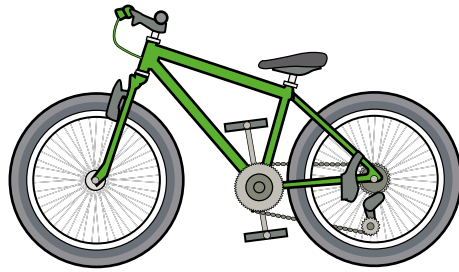


ch'

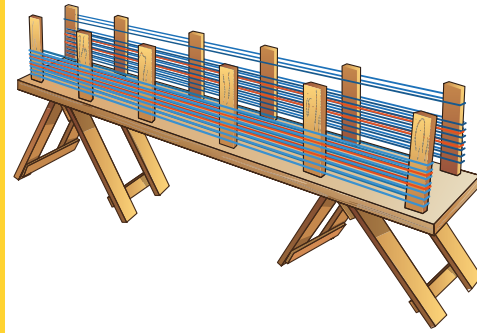


ch'omoch'i'

ch'ich'



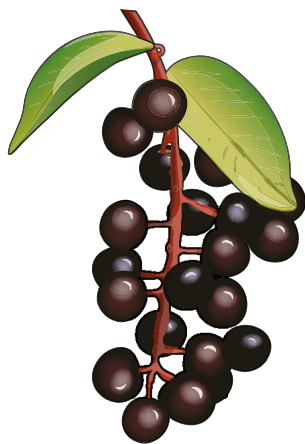
q'



let'et'

q'inob'al

tz



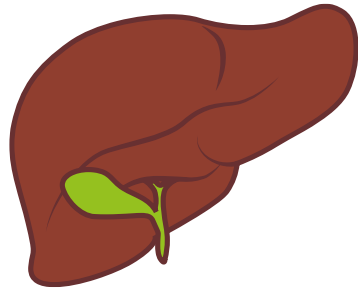
s



tzeqaj

sib'

s

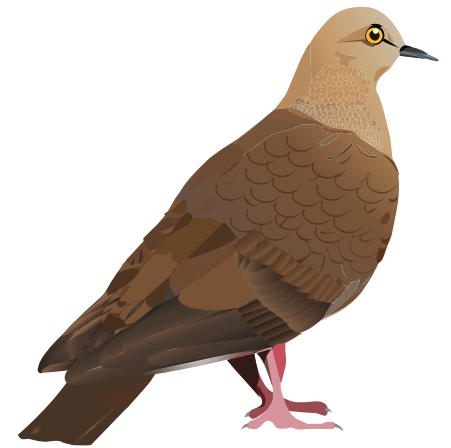


w

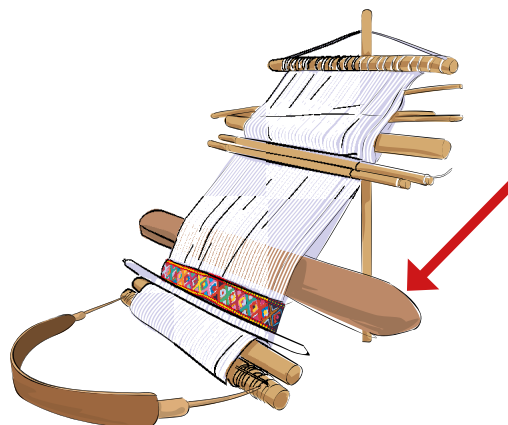
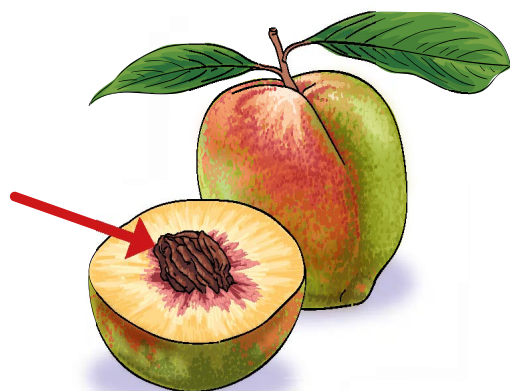
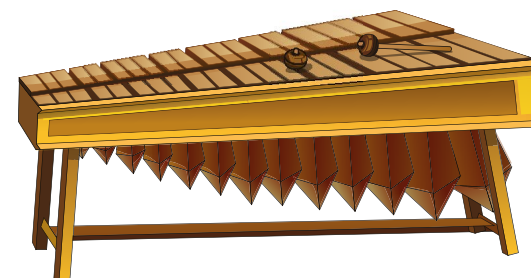
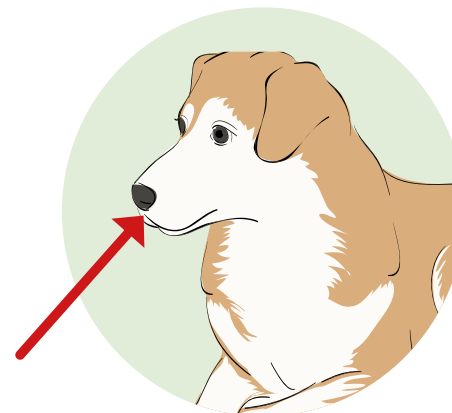


sase'

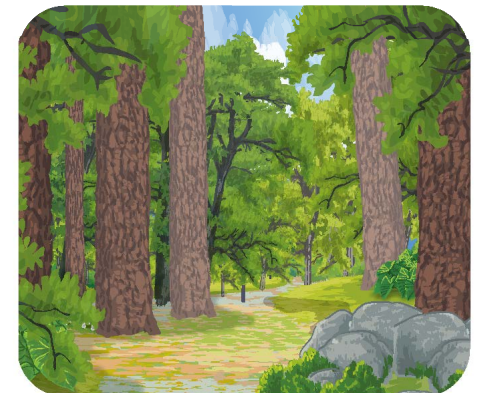
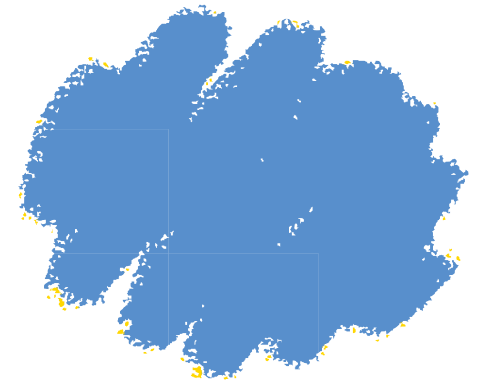
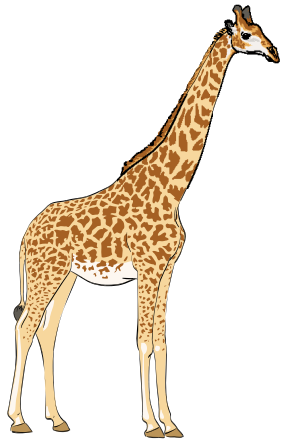
wäy



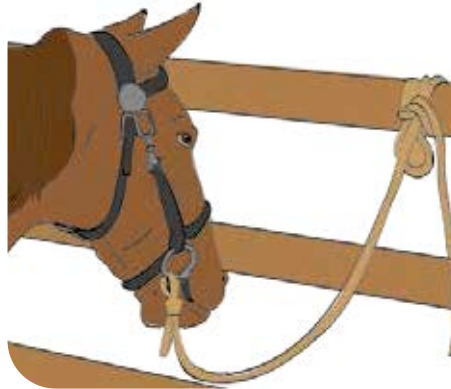
3

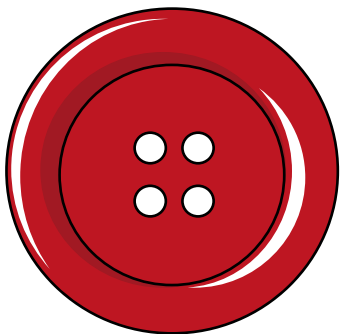
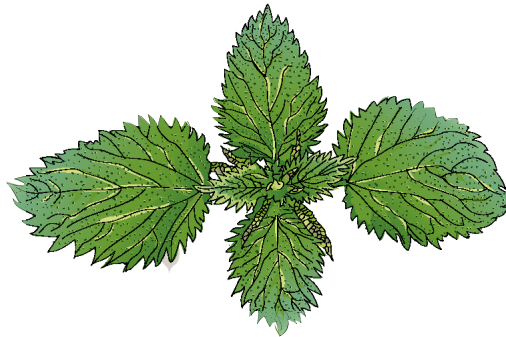
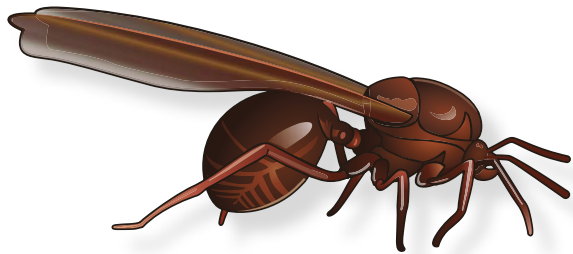


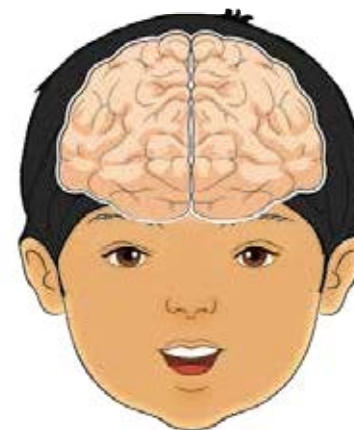
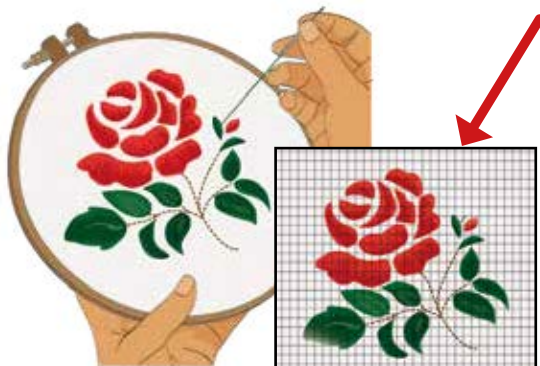
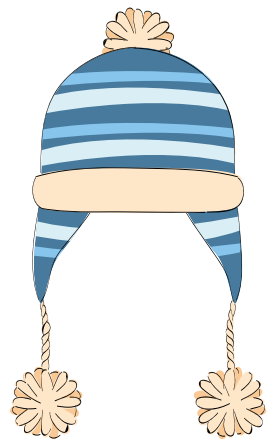












**ixöq**

**oto'y**

**ajkem**

**etab'al**

**ulew**

**üt**

**ija'tz**

**aws**

**oxi'**

**tijonel**

**jäch'**

**rutza'n**

**koton**

**kape**

**tilinche'**

**runaq'**

**kema'**

**jiq'obäl**

**nimaqul**

**munil**

**xar**

**k'ayij**

**moy**

**xajonik**

**muxanik**

**xata't**

**k'ichelaj**

yuq'unel

pach'un

b'oq'

chäj

yuqul

parab'äl

cholaj

b'osel

ponib'äl

ch'amiy

li'an

q'ojomanela'

ch'ekën

ley

q'or

ch'apel

lob'itzetz

q'opoj

tzatz

tz'apäl

siwan

tzeqël

tz'etb'äl

sik'iwuj

weqoj

tz'aq

tzatzq'or

I	i	i	i	ï	O	o
---	---	---	---	---	---	---

ö	A	a	a	ä	E	e
---	---	---	---	---	---	---

e	ë	U	U	U	ü	T
---	---	---	---	---	---	---

t	t	t	J	j	j	j
---	---	---	---	---	---	---

R	r	r	r	K	k	k
---	---	---	---	---	---	---

k	N	n	n	n	M	m
m	m	X	x	x	x	K'
k'	k'	k'	Y	y	y	y
P	p	p	p	B'	b'	b'
b'	Ch	ch	ch	ch	Ch'	ch'

L	l	l	l	Q	q	q
q	Q'	q'	q'	q'	Tz	tz
tz	Tz'	tz'	tz'	tz'	S	s
s	s	T'	t'	t'	W	w
w	i'	o'	a'	a'	e'	u'